

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 класса

Рабочая программа по ОБЖ для 5-9 классов разработана в соответствии с :

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
2. Основной образовательной программой основного общего образования.
3. Программой «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы.

УМК

Учебник:

Основы безопасности жизнедеятельности Хренников Б.О. 5 класс. Под редакцией С.Н. Егорова. - М.: Просвещение 2022.

Основы безопасности жизнедеятельности Хренников Б.О. 6 класс. Под редакцией С.Н. Егорова. - М.: Просвещение 2022.

Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС 7 класс. - М.: Просвещение 2018.

Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 8 класс. - М.: Просвещение 2018.

Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 9 класс. - М.: Просвещение. ФГОС 2018 г.

Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 5 – 9 классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план образовательной организации, из расчета один час в неделю, в 5 классе 34 часа в год, в 6 классе 34 часа в год, в 7 классе 34 часа в год, в 8 классе 34 часа в год, в 9 классе 34 часа в год.

Основными целями изучения курса ОБЖ в МКОУ Старопичеурская СШ являются:

- Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения

оказать первую помощь при неотложных состояниях;

- Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;

- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа включает обязательную часть учебного курса, изложенного в примерной программе среднего общего образования и программе Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. , и рассчитана на 68 учебных часа (по 34 часа в 10 и 11 классах, из расчёта 1 час в неделю в каждом классе. Данная рабочая программа является составляющей частью основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Старопичеурская СШ.

Цели программы:

- формирование у учащихся полного представления о системах обеспечения безопасности человека;

- создание условий для овладения учащимися знаниями о правилах безопасного поведения при различных жизненных ситуациях;

- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения в обществе и государстве;

- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи программы:

- организовать формирование общих учебных умений: познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности;

- прививать ученикам необходимых навыков применения полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, безопасного поведения, оказания простейших видов оказания первой медицинской помощи;

- прививать учащимся навыки предвидеть, распознавать и оценивать различные опасные жизненные ситуации;

- развивать интерес учащихся к профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.