

РАССМОТРЕНО

МО учителей основной школы

\_\_\_\_\_ Н.В. Морозовой

Протокол № 1

от 28 августа 2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.А. Касимова

Протокол № 1

от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

\_\_\_\_\_ Г.Р. Букина

Приказ № 124

от 30 августа 2023г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Старопичеурская средняя школа

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 7 класс

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: 34 часа (1 час в неделю)

Рабочую программу составила: \_\_\_\_\_ Морозова Н.В.

# **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС**

## **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## **2. Содержание учебного предмета, курса.**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС.**

#### **Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.**

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического,

гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

### **Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.**

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

### **Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по

правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

#### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.**

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

#### **Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.**

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

### **Раздел – 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.**

## **Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения

Терроризм и экстремизм их причины и последствия

Как действовать в опасных ситуациях, связанных с проявлением экстремизма и терроризма

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

### **Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.**

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи**

### **Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях (практические занятия).**

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Наименование раздела программы, тема урока	Всего часов	Дата проведения
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>			
<b>Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.</b>		<b>23 ч.</b>	
<b>Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</b>		<b>3ч.</b>	
1.	Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений.	1 час	
2.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1 час	
3.	ВКР (тест) по пройденному материалу в 6 классе	1 час	
<b>Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.</b>		<b>6 ч.</b>	
4.	Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия.	1 час	
5.	Защита населения от последствий землетрясений.	1 час	
6.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1 час	
7.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1 час	
8.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1 час	
9.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1 час	
<b>Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.</b>		<b>4 ч.</b>	
10.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1 час	
11.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1 час	
12.	Смерчи. Защита населения	1 час	
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</b>		<b>8 ч.</b>	
13.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1 час	
14.	Защита населения от последствий наводнений	1 час	
15.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1 час	
16.	Сели и их характеристика.	1 час	
17.	Защита населения от последствий селевых потоков	1 час	
18.	Цунами и их характеристика	1 час	
19.	Защита населения от цунами	1 час	
20.	Снежные лавины	1 час	
<b>Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения</b>		<b>4 ч.</b>	
21.	Лесные, степные и торфяные пожары и их характеристика	1 час	

22.	Профилактика лесных и торфяных пожаров. Защита населения	1 час	
23.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1 час	
24.	Эпизоотии и эпифитотии.	1 час	
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</b>		<b>3 часа</b>	
<b>Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b>		<b>3 ч.</b>	
25.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1 час	
26.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1 час	
27.	Контрольное тестирование по 1 Модулю «Основы безопасности личности, общества и государства»	1 час	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>5ч.</b>	
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>		<b>2 часа</b>	
<b>Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</b>		<b>2 ч.</b>	
28.	Психологическая уравновешенность, Стресс и его влияние на человека	1ч	
29.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1ч	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>3 часа</b>	
<b>Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях</b>		<b>3 ч.</b>	
30.	Общие правила оказания первой помощи Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1 час	
31.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах Общие правила транспортировки пострадавшего.	1 час	
32.	Практическое занятие		
33.	Контрольное тестирование по 2 Модулю Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	1 час	
34.	Итоговая КР (тест)	1 час	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 часа</b>	

РАССМОТРЕНО

МО учителей основной школы

\_\_\_\_\_ Н.В. Морозовой

Протокол № 1

от 28 августа 2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.А. Касимова

Протокол № 1

от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

\_\_\_\_\_ Г.Р. Букина

Приказ № 124

от 30 августа 2023г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Старопичеурская средняя школа

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 8 класс

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: 34 часа (1 час в неделю)

Рабочую программу составила: \_\_\_\_\_ Морозова Н.В.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС**

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
  - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
  - формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
  - Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
  - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
  - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
  - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - умение оказать первую помощь пострадавшим;
  - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
  - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмет«Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## **2. Содержание учебного предмета, курса.**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

##### **Глава 1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### **Глава 2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.

Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

### **Глава 3. Безопасность на водоемах**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

### **Глава 4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### **Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

## **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от ЧС**

### **Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций**

Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий.

### **Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

### **Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

## **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

### **Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела программы, тема урока</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>		<b>23ч.</b>	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>16ч.</b>	
<b>Глава 1. Пожарная безопасность</b>		<b>4ч.</b>	
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1 час	
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1 час	
3.	ВКР (тест) по пройденному материалу в 7 классе	1 час	
4.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1 час	
<b>Глава 2. Безопасность на дорогах</b>		<b>3ч.</b>	
5.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1 час	
6.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1 час	
7.	Велосипедист - водитель транспортного средства.	1 час	
<b>Глава 3. Безопасность на водоемах</b>		<b>3ч.</b>	
8.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1 час	
9.	Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1 час	
<b>Глава 4. Экология и безопасность</b>		<b>2 ч.</b>	
10.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1 час	
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1 час	
<b>Глава 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</b>		<b>4ч.</b>	
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1 час	
13.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1 час	

14.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1 час	
15.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1 час	
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>		<b>7ч</b>	
<b>Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>4ч.</b>	
16.	Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения.	1 час	
17.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1 час	
18.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1 час	
<b>Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>		<b>4ч.</b>	
19.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1 час	
20.	Эвакуация населения.	1 час	
21.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1 час	
22.	Контрольное тестирование по Модулю 1	1 час	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>12ч.</b>	
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>		<b>8ч.</b>	
<b>Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>		<b>8ч.</b>	
23.	Здоровье как основная ценность человека.	1 час	
24.	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1 час	
25.	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.	1 час	
26.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1 час	
27.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1 час	
28.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1 час	
29.	Профилактика вредных привычек.	1 час	
30.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1 час	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>		<b>4ч.</b>	
<b>Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях</b>		<b>4ч.</b>	
31.	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1 час	
32.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).	1 час	
33.	Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.	1 час	
34.	Итоговая КР	1ч.	
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>	

РАССМОТРЕНО

МО учителей основной школы

\_\_\_\_\_ Н.В. Морозовой

Протокол № 1  
от 28 августа 2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.А. Касимова

Протокол № 1  
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

\_\_\_\_\_ Г.Р. Букина

Приказ № 124  
от 30 августа 2023г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Старопичеурская средняя школа

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 9 класс

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: 34 часа (1 час в неделю)

Рабочую программу составила: \_\_\_\_\_ Морозова Н.В.

#### **4. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС**

##### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

###### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Обучающиеся к концу учебного года должны знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях;

- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

### **Обучающиеся к концу учебного года должны уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их
  - характерным признакам;
  - принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
  - действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
  - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

## **5. Содержание учебного предмета, курса.**

### **Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

#### **Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

#### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

#### **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

#### **Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

#### **Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

#### **Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания,

предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

## **Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Тема 7. Основы здорового образа жизни.**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

### **Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

### **Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

### **Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

**6. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Наименование раздела программы, тема урока	Всего часов	Дата проведения
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b>			
<b>Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе.</b>			
1.	Россия в мировом сообществе.	1 час	
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1 час	
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1 час	
4.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1 час	
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, как угроза национальной безопасности России.</b>			
5.	Опасные и ЧС, общие понятия и определения, их классификация.	1 час	
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1 час	
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины и последствия.	1 час	
<b>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</b>			
8.	Военные угрозы национальной безопасности России.	1 час	
9.	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России.	1 час	
10.	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	1 час	
11.	Тестирование «Национальная безопасность России в мировом сообществе»	1 час	
<b>Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.</b>			
12.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС)	1 час	
13.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1 час	
14.	МЧС России - Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1 час	
<b>Тема 5. Основные мероприятия проводимые Российской Федерацией по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</b>			
15.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1 час	
16.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1 час	
17.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения.	1 час	
18.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1 час	
<b>Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.</b>			
19.	Виды террористических акций, их классификация, их цели и способы осуществления,	1 час	
20.	Законодательная и нормативная - правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1 час	




