

**Отчёт**  
**о результатах самообследования образовательной деятельности**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**Старопичеурская средняя школа**  
**за 2023-2024 учебный год**  
**(дошкольное образование)**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Старопичеурская средняя школа (МКОУ Старопичеурская СШ)
Руководитель	Букина Гульфия Равильевна
Адрес организации	433983, Ульяновская область, Павловский район, с. Старый Пичеур, ул Школьная, д 1
Телефон, факс	8-84-248-34-1-35
Адрес электронной почты	picheurskola@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Павловский район»
Дата создания	1981 год
Лицензия	<b>От 21.03.2016    Регистрационный номер лицензии:</b>  <b>№ Л035-01216-73/00274935</b>

**1. Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования МКОУ Старопичеурской СШ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной группы.

В процессе самообследования проводится оценка

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей

самообследованию.

### **1.1. Система управления организации**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Павловский район». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Павловский район» осуществляет Управление образования администрации МО «Павловский район»

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования от 14.12.2015 года № 832.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется директором МКОУ Старопичеурской СШ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство дошкольной группой и несет ответственность за деятельность учреждения.

А так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором между ОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ОУ.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ОУ.

Формами самоуправления организации являются:

- Общее собрание ОУ
- Педагогический Совет ОУ;

Общее собрание ОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития дошкольной группы ОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы дошкольной группы ОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в дошкольной группе ОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в дошкольной группе ОУ.

Педагогический совет ОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ОУ, определяет направления образовательной деятельности дошкольной группы ОУ, отбирает и утверждает программы для использования в дошкольной группе ОУ, рассматривает проект годового плана работы дошкольной группы ОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в дошкольной группе ОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности,

рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ОУ.

Таким образом, в ОУ реализуется возможность участия в управлении дошкольной группе всех участников образовательного процесса.

В МКОУ Старопичеурской СШ функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** дошкольная группа ОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **1.2. Образовательная деятельность**

Основная образовательная программа МКОУ Старопичеурской СШ разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- сохранение и укрепление жизнеспособности организма в конкретных условиях социальной и экологической среды;
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- обеспечение развития умения при помощи речи устанавливать контакты, налаживать взаимопонимание и взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения детей, родителей и сотрудников учреждения.
- совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Взаимодействие с социумом.** Дошкольная группа поддерживает отношения с библиотекой, сельским клубом. Встречи с работниками выше перечисленных организаций давно стали традиционными и любимыми.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ОУ дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

### **1.3. Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

**Вывод:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования дошкольной группе ОУ реализуется в полном объеме.

В дошкольной группе созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В дошкольной группе создана современная, эстетически привлекательная предметно- развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В дошкольной группе обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в дошкольном коллективе.

Результаты диагностического обследования детей подготовительной подгруппы проведенного педагогом в мае 2024 года показали, что 100%

детей готовы к обучению в школе. Уровень усвоения выпускниками дошкольной группы образовательной программы в 2023 – 2024 учебном году составил 100 %. Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы.

В 2023-2024 учебном году воспитанники дошкольной группы были активными участниками в выставки рисунков и поделок. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

В дошкольной группе создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольной группе участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО.

#### 1.4. Качество кадрового обеспечения

В дошкольной группе работают 3 сотрудника: воспитатели- 2 чел, помощник воспитателя — 1 человек. Управленческую и координационную функцию выполняют директор.

Высшее образование имеют 50 % педагогов, среднее специальное – 50%.

Количество основных педагогических работников, имеющих квалификационные категории

педагогические работники	Общее кол-во педагогов	Количество основных педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 01.09.2023					
		всего аттестованных	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	соответствие занимаемой должности	педагогов в без аттестации
воспитатели	2	2	0	1	0	1	0
иные педагогические работники	0	0	0	0	0	0	0
Всего	2	2	0	1	0	1	0

В дошкольной группе работает 2 педагога. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях и открытых

мероприятиях различной направленности.

**Вывод:** дошкольная группа укомплектована кадрами полностью. Педагоги дошкольной группы постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Дошкольная группа в целом располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими воспитание и развитие с требованиями Федерального закона.

### **1.5. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 72 кв.м. Имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные тентовыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Оборудован совмещенный физкультурно - музыкальный зал. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 80%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 60% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса). Имеются технические средства обучения:

- Компьютеры –1 (из них 1 компьютеров подключены к сети Интернет);
- Музыкальный центр– 1;
- Видеоплейер — 1;
- Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
- Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
- Библиотека детской литературы;

Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Предметно-развивающая среда дошкольной группы соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в дошкольной группе и гигиеническим требованиям. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников дошкольной группы.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы,

тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В дошкольной группе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

№ п/п	Содержание показателя	Результаты МКДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературы	Методический кабинет дошкольной группе оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 89%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 70%
3.	Наличие компьютеров.	1 компьютеров.
4.	Наличие электронной почты, сайта	Е-mail: <a href="mailto:picheurskola@mail.ru">picheurskola@mail.ru</a> сайт: <a href="https://shkolastaropicheurskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolastaropicheurskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
5.	Наличие компьютерного класса	Нет.
6	Периодическая печать	Журналы: «дошкольное воспитание»

**Вывод:** В дошкольной группе созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории дошкольной группы соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

## **1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольной группе**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2023-2024 уч. году в дошкольной группе было разработано Положение о системе внутреннего мониторинга. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды дошкольной группы для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.



## 2. Анализ показательной деятельности.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	10 человек
1.1.2	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	10 человек/ 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	1 человек/ 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 Человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	Да совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



