# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Старопичеурская средняя школа

УТВЕРЖДАЮ:

 ПРИНЯТО Директор МКОУ Старопичеурской СШ

На педагогическом совете школы

Протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Р.Букина

 Приказ № от 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря

с дневным пребыванием детей

«Моя отчизна»

**Возраст детей:** 6-14 лет

**Срок реализации: 0**1 по 21 июня 2023 г.

**Автор программы:** Афанасьева Э.А.

заместитель директора по воспитательной работе

 МКОУ Старопичеурской СШ

**с. Старый Пичеур, 2023г.**

# Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря с дневным пребыванием детей «Моя Отчизна» |
| **2** | Цель программы |  Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга. |
| **3** | Направление деятельности | Патриотическое |
| **4** | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемыерезультаты и условия реализации; приложения. |
| **5** | Разработчик программы | Афанасьева Эмма Аркадьевна, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ Старопичеурской СШ |
| **6** | Муниципальное образовательное учреждение,представившее программу | Муниципальное казенное образовательное учреждение Старопичеурская средняя школа |
| **7** | Адрес, телефон | Ульяновская область, Павловский район С. Старый Пичеур ул. Школьная,д.1 8(842-48-34-1-35) |
| **8** | Место реализации | Школьный лагерь с дневным пребыванием«НЕПОСЕДЫ» |
| **9** | Количество, возраст учащихся. | 30 человек от 6-14 лет   |
| **10** | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2023 г. (смена- 21 день)  |

 **Содержание программы**

1. Пояснительная записка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3-4
2. Целевой блок программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4-5
3. Содержание программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5-9
4. Условия реализации программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9
5. Оценка результативности и качества программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9
6. Возможные риски и способы преодоления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9
7. Список литературы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10-11

 Приложение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Одно из направлений воспитательной программы школы- патриотическое воспитание. Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

Программа «Моя Отчизна» школьного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» преследует главную цель: организация досуга обучающихся школы в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуг. Лагерь – это система духовного – нравственного и физического развития ребенка, патриотического воспитания подрастающего поколения.

 Программа «Моя Отчизна» опирается на перечень нормативно- правовых документов:

***Федеральные законы:***

* [Федеральный закон Российской Федерации №124 от 24.07.1998 Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации](https://coo-molod.ru/files/npd/npd2019/%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4.pdf);
* [Федеральный закон Российской Федерации №273 от 29.12.2012 Об образовании в Российской Федерации](https://coo-molod.ru/files/npd/npd2019/13_%D0%9E%D0%91%20%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%98%20%D0%92%20%D0%A0%D0%A4.pdf);
* Федеральный закон Российской Федерации №52 от 30.03.1999 О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
* Федеральный закон Российской Федерации №436 от 29.12.2010 О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию *(с изменениями на 1 июля 2021 года).*

***Постановления Правительства:***

* Постановление Правительства Российской Федерации №732 от 14.05.2021 Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления *(с изменениями на 5 марта 2022 года).*

***Приказы Минобрнауки России:***

* Приказ Минобрнауки России № 656 от 13.07.2017 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";
* Приказ Минобрнауки России № 602 от 27.06 2017 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность" *(с изменениями на 1 июля 2019 года);*
* Приказ Министерства просвещения России №6 от 23.08.2018 г. "Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка";
* Письмо Минпросвещения России от 16.07.2019 № Пз-741/06 О направлении разъяснений (вместе с Разъяснениями по вопросу оформления трудовых отношений с педагогическими, медицинскими работниками, вожатыми и руководителями организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе по совместительству);
* Устав МКОУ Старопичеурской СШ;
* Положение об организации отдыха детей и их оздоровлении.

 **Актуальность программы:** перед педагогами ставится задача сформировать у учащихся системные знания о месте России в мире, ее исторической роли и территориальной целостности.

Особое значение имеет приобщение детей к народной культуре, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина, патриота, любящего свою Родину – первоочередная задача, актуальная сегодня.

Также программа дополнена информационно-познавательным блоком, который будет представлен в игровой форме путешествия по территории России.

 **Новизна программы:** данная программа модифицированная . Она отличается от предыдущей программы появлением набора более эффективных педагогических средств и технологий. Внесенные коррективы не затрагивают концептуальных основ программы. Так же новизна программы заключается в том, что реализация образовательного блока и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования, учитывают патриотическое направление смены.

**Педагогическая целесообразность** определяется общей стратегией, направленностью, содержанием и механизмом формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

**Преемственность**: в МКОУ Старопичеурской средней школе ежегодно организуется летний отдых детей. Работа школьного лагеря «Непоседы» направлена не только на отдых и оздоровление детей, но и на воспитание. Особое внимание направлено на воспитание духовно – нравственных качеств личности, гражданско – патриотических чувств, любви к малой Родине. Программа «Моя Отчизна» является преемственной программы «Наследники Победы».

**Преимущество обучения по программе:** находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка физического и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в смене «Моя Отчизна» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**Адресат:** участниками программы являются обучающиеся МКОУ Старопичеурской средней школы в возрасте от 6 до 14 лет в количестве 30 человек, в которую входят дети различных групп (ТЖС, ОВЗ).

# Сроки реализации программы: с 01.06.2023 по 21.06.2023 года.

Программа не предполагает конкурсного отбора.

# Принципы организации педагогического процесса:

-принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности;

-принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

-принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

-принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

 2. **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК**

# Цель: Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.

# Задачи:

***Образовательные / предметные:***

-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

-обучать навыкам общения и толерантности;

-приобщать к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

# *Воспитательные / личностные:*

-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

-формировать положительное о**т**ношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- формировать навыки ЗОЖ**.**

# *Развивающие /метапредметные:*

**-**способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

-развивать пространственное воображение, логическое мышление, креативность и умение работать в команде;

-развивать творческие способности;

-развивать память и внимание.

# Ожидаемые результаты программы:

 ***предметные:***

- дети познакомятся с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

-обучатся навыкам общения и толерантности;

-приобщатся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

#  *личностные:*

-у детей сформируются навыки социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- у детей сформируются положительное о**т**ношение к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- у детей сформируются навыки ЗОЖ**.**

#  *метапредметные:*

**-** у детей сформируются навыки самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

-сформируются пространственное воображение, логическое мышление, креативность и умение работать в команде;

-сформируются творческие способности;

- расширится кругозор, разовьется память и внимание.

# 3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**3.1 Основные направления и формы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Задачи** | **Формы реализации** |
| Оздоровление детей | 1. Укреплять здоровье детей.
2. Воспитать потребность в здоровом образе жизни, физически развитой личности.
 | * ежедневная утренняя зарядка,
* игры на свежем воздухе,
* динамические паузы,
* спортивные игры,
* закаливающие процедуры,
* игра – путешествие,
 |
| Формирование чувства патриотизма | 1. Приобщать к истории Родины.
2. Развивать чувства гордости за свою страну.
3. Воспитать гражданско-патриотические качества личности
 | * конкурсы рисунков,
* беседы,
* викторины,
* экскурсии
* фестиваль военной песни
 |
| Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей | 1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление.
2. Формировать умение выступать на сцене.
3. Развивать организаторские способности.
4. Развивать навыки работы в группе, в команде.
 | * конкурсы рисунков,
* конкурсы стихов,
* инсценировки,
* проведение КТД,
* тренинги,
* деловые игры,
* творческие конкурсы,
* самоуправление
* фестиваль военной песни
 |
| Развитие кругозора детей, их познавательных способностей | 1. Формировать потребности детей в новых знаниях.
2. Воспитывать активную личность.
 | * познавательные игры,
* викторины,
* презентации,
* беседы,
* игры – путешествия,
* конкурсы,
* экскурсии.
 |

**3.2 Модель программы смены:**

1.Старт смены. Введение в игровой сюжет. Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели

«Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии в музей, на природу, посещение библиотеки.

2.Подготовка и реализация общего коллективно-творческого дела (праздника)

3.Выход из игрового сюжета

4.Подведение итогов смены.

5.Перспективы на следующий учебный год

**3.3 Этапы реализации программы**

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия 1 смены летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе об организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

 Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Моя Отчизна»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический(основной) – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

работа по программе.

IV этап. Заключительный – июнь

* Работа над презентацией отряда.

V этап. Аналитико –рефлексивный.

* Подведение итогов реализации программы;
* Анализ реализации программы, корректировка;
* Итоги диагностики.

**3.4 Система мотивации и стимулирования**

 В работе лагерной смены разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член отряда может ежедневно получать «искорку салюта» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Если в отряде набирается 10 «искорок», то их можно обменять на одну большую «искру», которая станет частью большого салюта. В конце лагерной смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды.

 **3.5 Основные мероприятия программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни  | Мероприятие  |
| 1день. «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!» | -Линейка «Открытие лагеря». -Игровой час «Играю я– играют друзья». |
| 2 день. Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» | -Оформление уголков отряда.-Творческая презентация визиток, названий и девизов. |
| 3 день. Национальные игры и забавы» Время отрядного творчества | -Игровая программа «Мы – одна команда!» |
| 4 день. «Устное народное творчество» | -Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»-Театральный час «Там, на неведомых дорожках». Чтение стихов, сказок. |
| 5 день. «Национальные и народные танцы» | -Танцевальный час «В ритмах детства»-Мастер-классы «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!» |
| 6 день. «Великие изобретения и открытия» | -Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»-Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели» |
| 7 день. «Природное богатство и полезные ископаемые» | -Исследовательский квест «Природный код»-Кейс-турнир «ЭКОЛОГиЯ» |
| 8 день. «Прикладное творчество и народные ремёсла» | -Мастер-классы «Умелые ручки»-Креативный марафон «Я художник, я так вижу» |
| 9 день. «Открытые тайны великой страны» | -Тематический час «Открываем Россию»-Диалоговая площадка «100 причин любить Россию» |
| 10 день. «Я и моя РоссиЯ» | -Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»-Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»- экскурсия на родник «Калма-Латко» |
| 11 день. «Фольклор в России» | -Танцевально-игровая программа «Прибаутки»Спортивные соревнования «Последний герой»Посещение школьной библиотеки  |
| 12 день. «Музыкальный калейдоскоп» | -Час творчества «Поющий отряд» -Игровая программа «Угадай мелодию» |
| 13 день «Национальная кухня» | -Настольная игра «Экспедиция вкусов»Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» |
|  14 день «Я люблю Россию»  | -Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» -Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» - Играем игры народов Поволжья |
| 15 день «Я и мои друзьЯ» |  - Большая командная игра «Физкульт-УРА!» - Время отрядного творчества и общий сбор участников  «От идеи – к делу!» |
|  16день «Я и моя семьЯ» | -Творческая мастерская «Подарок своей семье»-Гостиная династий «Ими гордится Россия»- Посещение музея школы |
| 17день. «Наукой славится Россия» | -КТД «В мире великих открытий»-Проведение игры по станция «Научная солянка»- играем в мини-футбол |
| 18день.«До свидания, лагерь!» | -Свеча памяти, посвященная началу ВОВ-Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою…».«До свидания, лагерь!»-Закрытие лагерной смены.-Праздничная дискотека  |
|  |  |

 **4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

***Методическое обеспечение:***

наличие необходимой документации, программы, планы;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

коллективные творческие дела;

творческие мастерские;

индивидуальная работа;

деловые и ролевые игры.

***Кадровое обеспечение:***

В реализации программы участвуют начальник лагеря, воспитатели, педагог-психолог. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией образовательного учреждения

***Материально-техническое обеспечение:***

Для реализации образовательной программы школьного лагеря «Непоседы» имеются необходимые помещения: классные комнаты, актовый, спортивный и тренажёрный залы, музей, столовая. В наличии оборудование: настольные игры, спортивный инвентарь, телевизор, компьютер, музыкальный центр. На территории школы оборудована спортивная площадка.

***Финансовое обеспечение:***

Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств и родительской платы.

**Информационное обеспечение** осуществляется через страницу социальной сети «Вконтакте», «Вайбер».

1. **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ**

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

* Анкетирование;
* экран настроения;
* карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьная медсестра)
1. **ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы риска | Способы преодоления |
| Условия проведения отдыха изменились в связи с пандемией | Применение дистанционной формы лагеря |
| Ухудшение здоровья детей | Применение здоровьесберегающих технологий |
| Низкий уровень мотивации у детей | Создание благоприятной психологической комфортной обстановки |
| Индивидуальные особенности детей | Учет индивидуальных особенностей |

 **7.Список литературы для педагогов:**

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.

2.Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17.

3.Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.

4.Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.

5.Гриднева, Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспризорник. - 2011. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв).

6.Зворыкина, М. Л. Игра "Наши любимые "Хвостолапые" / М. Л. Зворыкина // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 18-19.

7.Иванова, Т. О. Информационно-познавательный проект "Хочу все знать о летних видах спорта" / Т. О. Иванова, авт. Т. А. Гусева. - (Методический кабинет). - (Физическая культура) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 6. - С. 32-37.

8.Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.

9.Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13

10.Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания / Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. - (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. - 2011. - N 10. - С. 56-64.

11.Обидина, Е. Добро пожаловать! / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.

12.Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления : [информация] от 18. 08. 2011, N 18-2/10/1-5182/Российская Федерация, Министерство здравоохранения и социального развития. - (Скоро каникулы!) // Внешкольник. - 2011. - № 6. - С. 11-21. - Прил.

13.Шошина, Н. А. План летней оздоровительной работы в ДОУ [Текст] / Н. А. Шошина. - (Управление ДОУ) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 4. - С. 50-57

**Список литературы для обучающихся :**

1. Алексеев С. Сто рассказов о войне 1-4 класс
2. Астафьев В. Лучшие рассказы для детей 1-4 класс
3. Гайдар А. Тимур и его команда 1-4 класс
4. Ильина Е. Четвертая высота 1-4 класс
5. Катаев В.  Сын полка 1-4 класс
6. Михалков С. Дядя Степа 1-4 класс
7. Михалков С. Стихи о войне 1-4 класс
8. Тополь Э. «Стрижи» на льду 1-4 класс
9. Поротников В. 1612. Минин и Пожарский 5-9 класс
10. Ян В. Батый 5-9 класс
11. Сульянов А. Взлет и трагедия Юрия Гагарина 5-9 класс
12. Никулин Н. Воспоминания о войне 5-9 класс
13. Нерсесов Я. Гений войны Кутузов. «Чтобы спасти Россию, надо сжечь Москву» 5-9 класс
14. Шишов А. Герои 1812 года. От Багратиона и Барклая до Раевского и Милорадовича 5-9 класс
15. Дневник детской памяти. Это и моя война 5-9 класс
16. Федотов Л. Дневник советского школьника. Мемуары пророка из 9А 5-9 класс
17. Герман Ю. Дорогой мой человек 5-9 класс
18. Решетников В. Избранники времени. Обреченные на подвиг 5-9 класс
19. Перевезенцев С. Истоки русской души. Обретение веры 5-9 класс
20. Фоменко Н. Корона российской империи. Слава, честь и доблесть династии Романовых 5-9 класс
21. Генрик С. Крестоносцы 5-9 класс
22. Первая мировая война. Неизвестные страницы 5-9 класс
23. Полевой Б. Повесть о настоящем человеке 5-9 класс
24. Константинов К. Рокоссовский. Командующий Парадом Победы 5-9 класс
25. Спаситель Отечества. Духовный подвиг Сергия Радонежского 5-9 класс

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

№ 1 ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

№2 РЕЖИМ ДНЯ

№3 ПЛАН-СЕТКА