**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

 **Старопичеурская средняя школа**

Рассмотрено и принято Утверждаю

на педагогическом совете директор МКОУ Старопичеурской СШ

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Г.Р.Букина/

от . .2021г Приказ № от « » 2021 г.

 **Программа**

 **лагеря труда и отдыха**

 **«РОСТОК»**



**Составитель программы:**

**Заместитель директора по ВР**

 **Афанасьева Эмма Аркадьевна**

 **2021 год**

Содержание программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы** | **Страницы** |
| Информационная карта программы |  |
| Пояснительная записка |  |
| Цель и задачи программы |  |
| Актуальность, новизна программы |  |
| Педагогические принципы программы |  |
| Этапы реализации программы |  |
| Направления и виды деятельности |  |
| Содержание деятельности |  |
| Форма организации деятельности |  |
| Участники программы. Кадровое обеспечение. |  |
| Работа с педагогическими кадрами в лагере. |  |
| Взаимодействие пришкольного оздоровительного лагеря «РОСТОК» с социумом |  |
| Предполагаемые результаты |  |
| Фактор риска программы |  |
| Условия реализации программы |  |
| Диагностика |  |
| Список используемой литературы |  |
| План деятельности лагеря труда и отдыха «РОСТОК» |  |
| Приложение |  |

***Информационная карта программы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа летнего лагеря труда и отдыха «Росток» на базе МКОУ Старопичеурской СШ  |
| 2 | Цель программы | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся школы в летний период. |
| 3 | Направление деятельности | Физическое, духовное, патриотическое развитие детей средствами игры, коллективных творческих дел, познавательной и трудовой деятельности. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации, приложения. |
| 5 | Автор программы |  Заместитель директора по ВРАфанасьева Эмма Аркадьевна |
| 6 | Образовательное учреждение, представившее программу | МКОУ Старопичеурская СШ |
| 7 | Адрес, телефон | Ульяновская область, Павловский район, село Старый Пичеур, улица Школьная, д.1 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МКОУ Старопичеурской СШ |
| 9 | Участники программы | Обучающиеся школы |
| 10 | Возраст обучающихся, количество | с 14 до 16 лет , 5 человек |
| 11 | Сроки проведения, количество смен | август, 2021 годаIII смена, продолжительность смены 21 день |

***Пояснительная записка.***

***Актуальность программы.***

 На смену учебному году приходят летние каникулы. Это замечательная пора, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, укрепить себя физически и морально, получить новые впечатления. Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для здоровья социального, адаптации личности в обществе и формирования активной жизненной позиции. В период летних каникул школа продолжает нести ответственность за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. В последние годы возросло внимание к организации летнего отдыха и оздоровления детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и возможность творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

 Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Пребывание в лагере – время получения новых знаний, приобретение навыков и жизненного опыта. Это происходит благодаря продуманной организованной системе лагерной смены. Основное содержание работы летнего школьного лагеря составляет спортивно - оздоровительная, познавательная, интеллектуальнотворческая, экологическая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребёнка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

**Разработка программы продиктована:**

* Повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых школьников в условиях пришкольного лагеря;
* Модернизацией старых форм работы и введением новых;
* Использованием естественных оздоровительных факторов лета;
* Сбалансированным двухразовым питанием;
* Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет.

 На базе нашего общеобразовательного учреждения МКОУ Старопичеурской СШ этим летом открывается летний лагерь труда и отдыха «Росток» с двумя основными направлениями: экологическим и спортивно - оздоровительным.

 Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря труда и отдыха и рассчитана на возраст от 14 до 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

 Основная идея программы лагеря «Росток» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена рассчитана на 21 день, выходной день – воскресенье, общая численность детей 5 человек, 1 отряд.

***Целевой блок программы***

Цель:

 создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания, и формирования у детей экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Использовать разнообразные формы и методы организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
2. Организовать целенаправленную работу по оздоровлению детей, пропаганде здорового образа жизни;
3. Развивать творческие способности детей, стремление активно участвовать в работе лагеря;
4. Формировать гражданское сознание и патриотические чувства у детей;
5. Формировать у детей активного и ответственного отношения к окружающей среде;
6. Формировать навыки общения в коллективе, развивать умения быть толерантным по отношению к другим детям;
7. Развивать и укреплять связь школы, семьи, учреждений культуры и др.

***Педагогические принципы программы.***

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

* Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
* Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
* Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
* Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
	+ Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей.
	+ Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
	+ Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; -Активное участие детей во всех видах деятельности.
* Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

***Этапы реализации программы.***

**I этап. Подготовительный –**июнь-июль

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка ко II смене лагеря. Деятельностью этого этапа является:

* Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* Разработка документации для деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «РОСТОК», (план - сетка, положения, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
* Подготовка материально - технического обеспечения;
* Подготовка методического материала для работников лагеря;
* Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* Прохождение медицинского осмотра работниками лагеря;

**II этап. Основной – август**

Основной деятельностью этого этапа является:

* Реализация основной идеи смены;
* Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей;
* Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;

**IІІ этап. Аналитический – август**

Основной идеей этого этапа является:

* Подведение итогов смены;
* Рефлексия, обобщение опыта.

***Направления и виды деятельности.***

Программа носит комплексный характер и направлена на всестороннее развитие личности, реализацию взаимосвязанных процессов: воспитания, развития, оздоровления, социальной адаптации и самореализации.

Программа предполагает использование разнообразных форм и методов организации отдыха, сочетания игровой и развивающей деятельности, разработку и реализацию тематических дней, максимальное включение детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря и отряда.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

**Экологическое направление**

**Цель**: формирования у детей экологического сознания как совокупности представлений о взаимосвязях в системе «человек - природа».

**Формы работы:**

* беседа
* трудовой десант
* экологические акции
* экскурсии
* викторины
* конкурсы

**Спортивно – оздоровительное направление**

**Цель**: укрепление здоровья детей, вовлечение детей в систематическое занятие спортом.

**Основные виды деятельности:**

* ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
* беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании
* эстафеты и соревнования;
* спортивные праздники;
* организация спортивно-массовых мероприятий;
* подвижные спортивные игры;

**Трудовое направление**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Формы работы:**

* Бытовой самообслуживающий труд (Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по отряду, уборку мусора на прилегающей к лагерю территории);
* Общественно значимый труд:
	+ трудовые акции,
	+ трудовые десанты,

**Познавательно – досуговое направление**

**Цель**: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

**Формы работы:**

* Игра;
* Конкурс;
* Викторина;
* Турнир;
* Просмотр фильма;
* Дискотека;
* Соревнование;
* Эстафеты

***Содержание деятельности.***

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для

личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

**1. Спортивно – оздоровительная деятельность.**

На спортивно-оздоровительную деятельность в лагере отводится самое главное внимание. Одной из важнейших задач осуществления воспитательной работы в лагере является организация двигательной активности школьников, обеспечивающей им активный отдых и удовлетворяющей их естественную потребность в движениях. Основные виды физкультурно – оздоровительных мероприятий в режиме работы лагеря, организованного на базе школы, по продолжительности, формам и содержанию разделены на группы:

* *утренняя гимнастика;*
* *игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты; - массовые спортивно – оздоровительные мероприятия.*

Общей особенностью этих мероприятий и важнейшими условиями их проведения являются: отсутствие принуждения, преимущественно игровая направленность, свобода выбора и места проведения.

Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий возлагается на руководителя физического воспитания, на воспитателей и фельдшера.

* ***Утренняя гимнастика.***

С утренней гимнастики должен начинаться каждый день в летнем лагере. Продолжительность гимнастики не менее 10 - 15 минут в хорошую погоду на спортивной площадке, в непогоду в спортивном зале.

* ***Игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты.***

Игры и эстафеты следует проводить, используя спортивную площадку, спортивный зал и стадион. Для этого воспитатели разработали тематический план на день. В играх и эстафетах принимают участие все дети.

* ***Массовые спортивно – оздоровительные мероприятия.***

Проводить День здоровья, Международный Олимпийский день, чемпионаты -***Отдых в сельском доме культуры.***

Организаторы СДК вместе с воспитателями проводят различные КТД, организуют детские концерты, дискотеки для детей. Дети развивают свои творческие способности, учатся правильно вести себя на сцене перед публикой.

* ***Оздоровительные мероприятия проходят в медпункте.***

Медицинский работник ежедневно проводит осмотр детей и профилактические оздоровительные мероприятия («Минутки здоровья»)

* ***Организация питания детей***

Питание детей организуется на базе школьной столовой. Повар обеспечивает 2-х разовое питание, проводит витаминизацию детей.

**2. Экологическая деятельность.**

Экологическая деятельность в жизни лагеря представлена в форме коллективно-творческих дел. За их подготовку отвечает воспитатель во главе с командиром отряда.

Коллективно-творческие дела развивают творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения. Тематика дней отображается в плане работы лагеря. (план прилагается)

***- Экологическая деятельность*** – это такие формы работы как интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, экологические праздники и практическая деятельность: Экологический десант: «Живи, родник!», «Чистый берег» и др.

***Форма организации деятельности.***

Лагерь «РОСТОК» имеет свою атрибутику: флаг, гимн, девиз и знак отличия – галстук зелёного цвета. Каждый член летнего лагеря от начальника до воспитанника должен соблюдать Законы и Заповеди.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Летняя смена будет проходить в рамках тематической игры - путешествия «Экологическая тропа». В летнем лагере на 21 день отряд становятся экипажем со своим названием, девизом, символикой и атрибутикой, которые обсуждаются, выбираются и изготавливаются детьми. Экипаж путешествует по своему маршруту, который позволяет реализовать программу отряда. Экипаж выбирает командира. Воспитатель, а также иной педагогический персонал являются руководителями или организаторами экспедиции.

 В начале смены экипаж получает маршрутный лист и подробный инструктаж по прохождению маршрута экспедиции. В ходе игры – путешествия проводятся заседания штаба, на которых подводятся ежедневные итоги. Ежедневно проводится линейка, на которой подводится итоги предыдущего дня, сообщаются новости о жизни в лагере «РОСТОК», дается план работы наступившего дня. Проводится награждение по текущим результатам.

Каждый день ведётся рабочий дневник (фотоотчёт). В конце дня дети заполняют дневник, записывая в него положительные и негативные отзывы за день, благодарности, предложения. Ежедневно в конце дня ребята отмечают своё настроение на «Экран настроения».

***Кадровое обеспечение.***

Участниками программы являются дети младшего и среднего школьного возраста.

Из числа детей старшего возраста организовывается актив самоуправления. Подбор педагогических сотрудников для работы в лагере осуществляется на добровольной основе из числа педагогов школы.

Подготовку педагогического коллектива к реализации программы проводят авторы программы.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
* Воспитатель – организовывает работу отряда;

**Работа с педагогическими кадрами в лагере**

* ознакомление педколлектива с должностными обязанностями и нормативно

-правовыми документами;

* проведение ежедневных летучек для решения производственных вопросов;
* **Функциональные обязанности сотрудников.**

Начальник лагеря:

* организует координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
* создает план работы пришкольного оздоровительного лагеря;
* обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
* оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
* руководит работой воспитателей.

Воспитатель:

* обеспечивает реализацию плана работы
* обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
* несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

***Организация взаимодействия летнего лагеря труда и отдыха***

 ***«РОСТОК» с социумом***



|  |
| --- |
| **МУК Старопичеурский СДК** |

|  |
| --- |
|  **ФАП**  |

|  |
| --- |
| **Старопичеурская сельская библиотека** |

|  |
| --- |
|  **Летний лагерь труда и отдыха «РОСТОК»**  |

|  |
| --- |
| **Спортивная площадка** |

|  |
| --- |
| **МОУ ДОД ЦРТДЮ** |

|  |
| --- |
|  **Школьная библиотека** |

***Предполагаемые результаты.***

Результативность реализации Программы измеряется:

1. Степенью укрепления и оздоровления детей;
2. Созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
3. Положительным отношением к трудовой деятельности, проявлением потребности работать в коллективе;
4. Улучшением отношений в среде подростков, устранением негативных проявлений, искоренением вредных привычек;
5. Созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры.

***Фактор риска программы.***

* Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса. Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.
* Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице. В этом случае возможна замена на одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

***Условия реализации программы.***

**Нормативно – правовые условия**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативноправовых документов:

* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Санитарно-гигиенические нормы.
* Заявления от родителей.

**Материально-техническое обеспечение**

* спортивная площадка, стадион и спортивный зал для проведения спортивных мероприятий и соревнований;
* Кабинеты для проведения отрядных мероприятий;
* компьютерный класс, Интернет-ресурсы, мультимедиа и видеооборудование;
* пришкольные участки, обеспечивающие возможность для трудового, экологического воспитания, опытно-исследовательской деятельности;
* игровая площадка;
* школьная столовая.
* школьная библиотека
* территория поселения.
* материалы для оформления и творчества детей.
* канцелярские принадлежности.

***Диагностика.***

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнования и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации

Программы применяется следующий инструментарий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вводная диагностика** | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование* тренинговое занятие с педагогом «Расскажи мне обо мне»;
* занятия с педагогом-психологом;
* беседы в отрядах;
* планерки администрации лагеря и воспитателей.
 |
| **Пошаговая диагностика** | Смайлики по результатам мероприятий и дел лагеря.Беседы на отрядных сборах. |
| **Итоговая диагностика** | Творческий отзыв (Рисунок «Вместе мы»)АнкетированиеБеседы в отрядах |

***Список******используемой литературы.***

1. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов на/Д: Феникс, 2002г.

2. Гинзбург Ф.В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф.

Гинзбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005г.

3. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож. Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007г.

4. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001г.

5. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева,

В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006

6. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995г.

7. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998г.

8. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997г.

9. Афанасьев С.П. Весёлые каникулы: Настольная книга воспитателя. - М.: АСТ – Пресс КНИГА, 2004г.

10. Журнал «Классный руководитель».

11. Журнал «Вожатый».



***План работы***

 ***летнего лагеря труда и отдыха***

***«РОСТОК»***

***Август 2021г.***

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕНЬ | МЕРОПРИЯТИЕ |
| **1 день**02.08.2021**«Открытие лагеря»** |  1.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» (приём детей, знакомство с режимом дня). Линейка. 2.Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарно - гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим) 3. Конкурс «Что ты знаешь о родном селе Старый Пичеур?» |
| **2 день**03.08.2021**«День знакомства»** | 1. Трудовой десант (Работа на пришкольном участке)2. Оформление отрядного уголка **«Подсолнух».** Выбор актива, песни, эмблемы3. Коллективная работа «Дерево дружбы»4. Военная викторина (Ко дню ВДВ) |
| **3 день**04.08.2021**«День Мастеров»** | 1. Зарядка на свежем воздухе. Тематическая физ. минутка2. Операция «Уют»3. Игра «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»5. Коллективная работа «Экран Настроения» |
| **4 день**05.08.2021**«День олимпийцев»** | 1. Минутка здоровья «Закаливание»2. Беседа «Осторожно огонь»4. Дневник 32-ой летней олимпиады в Токио |
| **5 день**06.08.2021**День «Толерантности»** | 1. Трудовой десант (Уборка территории)2. Круглый стол «Толерантность-путь к миру», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»3. Занятия по интересам. Игра в волейбол. |
| **6 день**07.08.2021**День «Спасайкина»** | 1. Акция «Чистый двор»2. «Мой друг велосипед» конкурсная программа на территории школы.3. Экскурсия в ПЧ -78 4. Игра в мини - футбол |
| **7 день**09.08.2021**«День малой Родины»** | 1. Трудовой десант2.Экскурсия в школьный исторический музей «История нашего села Старый Пичеур»3. Викторина «Знай и люби свой край»4. «Школа» скакалки. |
| **8 день**10.08.2021**«День права»** | 1.Трудовой десант2. Операция «Парк моего детства»3. Встреча уполномоченным участковым полицейским.Беседа по правовому воспитанию «Я имею право»4. Игра в баскетбол. |
| **9 день**11.08.2021**«День Дружбы»** | 1. Трудовой десант (Работа на пришкольном участке)2. Беседа: «Первая помощь при ранах»3. Познавательная игра «Я –гражданин России»4. Конкурс рекламных листовок «Скажи жизни-ДА!» |
| **10 день**12.08.2021**«День эколога»** | 1. Трудовой десант (Работа на пришкольном участке)2. Экологический десант3. Устный журнал «Земля наш дом- не мусори в нём»4. Игра «пионербол» |
| **11 день**13.08.2021**«Наши четвероногие друзья»** | 1. Трудовой десант2. Беседа «Мой любимый питомец»3. Конкурсная программа: «Веселыми тропинками лета».4. Игра в настольный теннис. |
| **12 день**14.08.2021**«День спорта»** | 1.Трудовой десант2.Конкурсная программа ко дню физкультурника «»Быстрее! Выше! Сильнее!»(сдача нормативов ГТО)3. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при ожогах» |
| **13 день**16.08.2021**«День этнографии»** | 1. Трудовой десант 2.Этнографический конкурс «Калейдоскоп народных игр» 3. Минутка здоровья «Зеленая аптека»4. Подвижные игры с мячом. |
| **14 день**17.08.2021**«Таланты среди нас»** | 1. Трудовой десант2. Конкурсная программа «Слабо?»3.Игра в минифутбол |
| **15 день**18.08.2021**«День семьи»** | 1. Трудовой десант2. Час общения «Мои семейные реликвии»3. Конкурс рисунков «Моя семья» |
| **16 день**19.08.2021**«День ЮИД»** | 1. Трудовой десант
2. Викторина «Пешеход и дорога»
3. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при переломах.
4. Эстафеты и игры.
 |
| **17 день**20.08.2021**«День мира и добра»** | 1. Трудовой десант
2. Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто»
3. .Акция «Обелиск»
4. Игра в настольный теннис
 |
| **18 день**21.08.2021 **«До новых встреч»** | 1. 1.Итоговое анкетирование, беседы по предупреждению ДТП и ПБ, безопасности на воде.
2. Заполнение экрана настроения, обмен впечатлениями о смене
3. 3.Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»
 |

ПРИЛОЖЕНИЕ



**Название лагеря:**

«РОСТОК»

***Р****АСТЁМ!*

***О****ЗДОРАВЛИВАЕМСЯ!*

***С****ОРЕВНУЕМСЯ!*

***Т****РУДИМСЯ!*

***О****БЕРЕГАЕМ!*

***К****РЕПНЕМ!*



**Эмблема:**

Символ программы «РОСТОК» представляет собой зелёный росток подсолнуха. Росток – это символ жизни и развитие ребёнка, руки – руки детей и взрослых, которые оберегают, трудятся, творят. (детский рисунок)

**Девиз:**Живи «РОСТОК»,

Расти «РОСТОК»

И превратишься

Ты в цветок!



 **Флаг:**

 **Знак отличия:**



 **Гимн:**

Музыка: А. Островского

1. Солнечный круг, поле и луг

Всюду леса зеленеют,

Речка шумя, резво течёт.

И вся планета поёт.

**Припев:**

Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда будет мама!

Пусть всегда буду я!

1. Ты, человек, в ответе навек

За всю природу планеты!

Пусть все леса, реки, луга Чистыми будут всегда!

Припев:

1. Если здорова будет земля,

Будет цела вся природа –

И человек навсегда

Будет счастливым тогда!

Припев:

1. Солнечный свет, озеро, лес

Это деревня родная!

Эко - Прогресс-

Лагерь чудес

Всё сохраним, сберегая!

**Клятва:**

Я, вступая в ряды детской организации «РОСТОК», перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: - быть честным и справедливым;

* уважать своих сверстников и взрослых;
* активно участвовать в делах организации; - беречь и охранять богатство своей страны;
* стать достойным гражданином России.

**Наши законы:**

* Закон точного времени.
* Закон доброты.
* Закон порядочности.
* Закон дружбы.
* Закон безопасности.
* Закон взаимовыручки.

**Наши заповеди:**

* Человек - часть природы, а не её властелин.
* Один за всех и все за одного.
* Порядок, прежде всего.
* Все делай творчески, а иначе зачем?
* Даже если трудно, доведи дело до конца.
* Чистота – залог здоровья.

**Примерные речевки:**

**Спортивная речевка**

*(из журнала «Вожатый»)* - Мы идем на стадион.

* Отряд наш будет чемпион.
* Мускулы сильные (говорят мальчики).
* А сами мы красивые (говорят девочки).
* Кто задору, солнцу рад?
* Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
* А команда есть?
* Есть!
* Капитаны здесь?
* Здесь!
* Выходи скорей на поле

Поддержать отряд и честь!

**На пути в столовую**

Собирайся, детвора!

На обед нам всем пора.

Там оладьи с пылу, с жару,

Суп, котлетки здесь на пару!

Бери ложку, бери хлеб

И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны!

И съедим их быстро мы.

**На зарядку!**

*(журнал Вожатый»)*

На зарядку выходи!

На зарядку всех буди.

Все ребята говорят:

Физзарядка – друг ребят!

Физкультурничек – ребенок,

Набирайся-ка силенок!

Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.

Вырастем смелым

На солнце загорелыми!



***Календарь знаменательных дат***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **27 июня** | **День молодёжи** (праздничный день) |   |
| **29 июня** | **День партизан и подпольщиков** (памятная дата) |   |
| **30 июня** | **День экономиста** |   |
| **3 июля** | **День ГАИ (ГИБДД МВД РФ)** |   |
| **Первое воскресенье июля** | **День работников морского и речного флота** |   |
| **7 июля** | **День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении** (день воинской славы России) | **Чесменское сражение** (тур. Çeşme Deniz Savaşı) - морское сражение 24-26 июня (5-7 июля) 1770 года возле и в Чесменской (тур. Çeşme) бухте между русским и турецким флотами.  **7 июля**является Днём воинской славы России - **День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении**. |
| **8 июля** | **День семьи, любви и верности**(всероссийский праздник) |   |
| **10 июля** | **День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении** (1709 год) (день воинской славы России) | **Полтавская битва** - крупнейшее сражение Северной войны между русскими войсками под командованием Петра I и шведской армией Карла XII. Состоялась утром**27 июня (8 июля) 1709 года** (28 июня по шведскому календарю) в 6 верстах от города Полтава на Украине (Левобережье Днепра). Разгром шведской армии привёл к перелому в Северной войне в пользу России и к концу господства Швеции в Европе. |
| **17 июля** | **День этнографа** |   |

*«Дерево настроения»*

Красный – классный день!

Зеленый – очень хороший день!

Жёлтый – день как день.

Синий – скучный день.



Каждый ребёнок рисует на альбомном листе бумаги знак (ладошку или листочек дерева определенного цвета) своего настроения, и ежедневно приклеивает на большое дерево, на листочке записывается дата:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_9.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_10.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_11.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_11.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_10.jpeg |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_9.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_10.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_11.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_11.jpeg |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_9.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_10.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_11.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_11.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_10.jpeg |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_9.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_10.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_11.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_11.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_10.jpeg |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_9.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_10.jpeg  | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_11.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_11.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_10.jpeg |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_9.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_10.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_11.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_11.jpeg | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/09/13/s_59b92ef55a006/687374_10.jpeg |

**Экран настроения**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **АВГУСТ** |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Бурлакова Софья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лифанова Мария  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курышева Наталья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Борисов Кирилл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Попова Ольга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Лагерь Труда и Отдыха «РОСТОК»**